

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования города Набережные Челны  
«Детская школа искусств № 7»

Введено в действие  
приказом директора  
от 01.09.2016 № 299

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2016

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
З.А. Латыпова  
«01» 09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО ДШИ №7  
О.В. Хаметшина  
«01» 09 2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

г. Набережные Челны  
2016 г.

- I. Общие положения
- II. Цель и задачи
- III. Организация образовательного процесса
- IV. Участники образовательного процесса
- V. Права, обязанности и ответственность
- VI. Условия реализации
- VII. Заключительные положения

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №7» (далее – Школа) по реализации программ дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом о социальной защите инвалидов 01.11.2002г., Федеральной целевой программой «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»), Федеральной целевой программой «Развитие социального обслуживания семей и детей», с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МО и НРФ от 29.08.2013г. №1008), с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р), Уставом Школы.

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

### **II. Цель и задачи**

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

– Реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

– Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.

– Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

### **III. Организация образовательного процесса**

3.1. Содержание дополнительного образования детей с ОВЗ в зависимости от особенностей их психофизического развития, возможностей и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения определяется как образовательными программами, так и программами индивидуальных образовательных маршрутов по художественно-эстетической направленности не более 6 часов в неделю. Продолжительность академического часа занятия составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

3.2. Организация образовательного процесса с детьми ОВЗ проводится в группе обучающихся и индивидуально.

3.3. Данные программы направлены на формирование жизненной компетенции, на социальную адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ в среду здоровых детей.

3.4. В целях социальной адаптации детей с ОВЗ и интеграции их в общество в Школе организуется воспитательная работа. Воспитательная работа с детьми данной категории направлена на развитие у них коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных

отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовать свой досуг, на их эстетическое воспитание.

#### **IV. Участники образовательного процесса**

4.1. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

#### **V. Права, обязанности и ответственность**

5.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка Школы, Уставом Школы, настоящим Положением.

5.2. Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией Школы за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

5.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяется правилами внутреннего трудового распорядка Школы, Уставом и настоящим Положением.

5.4. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

5.5. В ходе проведения обучающихся занятий и воспитательных мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

#### **VI. Условия реализации**

6.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в Школе создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.

#### **VII. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение принято на неопределенный срок.

7.2. Настоящее Положение может быть дополнено, пересмотрено или заменено новым по решению Педагогического совета Школы, при этом согласовано с председателем профсоюзного комитета и утверждено директором.